

**ACTION 1****Travail pédagogique sur la gestion des déchets dans les classes****Contexte et présentation du projet**

Afin de sensibiliser les enfants sur la gestion des déchets... les enseignantes vont, dans leurs classes respectives, réaliser un travail pédagogique et donner des explications sur le thème des déchets en général.

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget**

**Matériel fourni par l'école**

**Etapes****Date**

Activités dans les classes

Février-Mars-Avril-Mai-Juin 2016

**Suivi et évaluation**

	<b>Septembre 2015</b>	<b>Juin 2016</b>
Nombre d'enfants connaissant le tri des déchets et le devenir des déchets	0	101

**Lien avec le programme de l'école et Information****Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Être responsable face à l'environnement et agir dans cette perspective
- Connaissance du tri sélectif
- Connaissance du mode de fonctionnement des déchets

**Information :**

- Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune

**ACTION 2****Animations du SBA dans les classes****Contexte et présentation du projet**

Des animateurs du SBA (Syndicat du Bois de l'Aumône) sont intervenus dans les classes afin d'initier les enfants aux enjeux environnementaux liés aux déchets.

Trois animations ont été mises en place :

- Le tri des déchets
- La fabrication de papier recyclé
- La fabrication d'objets à partir de matériaux de récupération

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget****SBA****Matériel fourni par le SBA****Etapas****Date**

Animations dans les classes

05/11/15, 04/12/15, 08/12/15

**Suivi et évaluation**

	<b>Septembre 2015</b>	<b>Juin 2016</b>
Nombre d'enfants connaissant le mode de fonctionnement de l'élaboration des menus	0	101

**Lien avec le programme de l'école et Information****Programme école**

- Connaissance du tri sélectif
- Connaissance du mode de fonctionnement des déchets

**Information :**

- Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune

**ACTION 3****Réalisations d'affiches concernant les consignes de tri****Contexte et présentation du projet**

Afin de sensibiliser au tri sélectif des déchets les enfants de la classe de CP-CE1 ont réalisé des affiches incitant au respect des consignes de tri.

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget**

Matériel fourni par l'école

**Etapas****Date**

Réalisation des affiches

Février 2016

**Suivi et évaluation**

	<b>Septembre 2015</b>	<b>Juin 2016</b>
Nombre d'affiches réalisées	0	4
Nombre d'enfants ayant vu les affiches	0	101

**Lien avec le programme de l'école et Information****Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Réaliser une affiche sur le tri sélectif des déchets
- Présenter à la classe un travail collectif
- 

**Information :**

- Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune
- Exposition à l'école

**ACTION 4****Mise en place de poubelles de tri dans les classes****Contexte et présentation du projet**

Afin de sensibiliser les enfants au tri sélectif des déchets et d'en appliquer les principes, des poubelles de tri avec une signalétique bien identifiée ont été installées dans les classes.

Il y a désormais trois poubelles dans chaque classe : une pour les déchets courants, une pour le papier et une pour les stylos et le petit matériel scolaire qui sont récupérés et donnés à une association pour les recycler.

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget****SBA****Matériel fourni par l'école****Etapes****Date**

Mise en place des poubelles

Novembre- Décembre 2016

**Suivi et évaluation****Septembre 2015****01/01/16**

Nombre de poubelles installées

1 par classe

3 par classes

**Lien avec le programme de l'école et Information****Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif.
- Être responsable face à l'environnement et agir dans cette perspective.
- Connaissance du tri sélectif
- Connaissance du mode de fonctionnement des déchets

**Information :**

- Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune

**ACTION 6****« Défi zéro papier » dans la cour****Contexte et présentation du projet**

Des « ambassadeurs » ont été nommés dans les classes avec également des défis à réaliser afin de tendre vers le « zéro papier » dans la cour.

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget****Etapes****Date**

Désignation des ambassadeurs

Novembre 2015

Défis dans les classes

A partir de novembre

**Suivi et évaluation****01/06/16**

Nombre d'enfants participant au « défi zéro papier »

101

Quantité de papiers jetés dans la cour

?

**Lien avec le programme de l'école et Information****Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- S'organiser collectivement pour réaliser un projet

**Information :**

- Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune

**ACTION 7****Réalisation d'une charte avec des slogans pour encourager au tri****Contexte et présentation du projet**

Les enfants de CM1- CM2 ont réalisé « une charte de bonne conduite » avec des affiches contenant des slogans afin de sensibiliser à la bonne gestion des déchets et notamment au tri sélectif.

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget****Matériel fourni par l'école****Etapas****Date**

Réalisation des affiches

Janvier-février 2016

**Suivi et évaluation****2016**

Nombre d'enfants ayant participé à la réalisation des affiches

25

Nombre d'affiches réalisées

13

**Lien avec le programme de l'école et Information****Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Être responsable face à l'environnement et agir dans cette perspective
- Ecrire un slogan sur le tri sélectif des déchets
- Réaliser une affiche
- Présenter à la classe un travail collectif

**Information :**

- Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune
- Exposition lors de l'éco-printemps le 10 juin 2016

<b>ACTION 8</b>	<b>Récupération de certains déchets de la garderie et de la salle des enseignantes pour alimenter le composteur réalisé par l'ALSH</b>	
<b>Contexte et présentation du projet</b>		
<p>En relation avec l'action de l'année dernière consistant à réaliser un composteur au sein de l'école, des poubelles dédiées aux déchets pouvant servir au compost ont été installées dans la garderie et dans la salle des enseignantes.</p>		
<b>Collaboration</b>	<b>Prévision prise en charge – Budget</b>	
<b>ALSH</b>	<b>Matériel fourni par le SBA</b>	
<b>Etapes</b>	<b>Date</b>	
Installation des poubelles servant au compost	Décembre 2016	
<b>Suivi et évaluation</b>		
		<b>Juin 2016</b>
Quantité de déchets récoltés dans les poubelles	?	
<b>Lien avec le programme de l'école et Information</b>		
<b>Programme école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'impliquer dans un projet collectif</li> <li>• Être responsable face à l'environnement et agir dans cette perspective</li> <li>• Être sensibilisé aux déchets produits au cours d'une journée</li> <li>• Savoir trier</li> <li>• Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.</li> <li>•</li> </ul>	
<b>Information :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune</li> </ul>	

**ACTION 9****Sorties pédagogiques sur le thème des déchets****Contexte et présentation du projet**

Cette année deux sorties pédagogiques sur le thème déchets sont organisées :

- En collaboration avec le VALTOM deux classes vont aller visiter l'incinérateur de Clermont-Ferrand.
- La visite du Moulin à papier Richard de Bas à Ambert.

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget**

Coopérative scolaire

**Étapes****Date**

Visite de l'incinérateur de Clermont-Ferrand

26 mai (CM1- CM2)

Sortie pédagogique au Moulin à papier Richard de Bas

27 mai 2016 (CE2-CM1)

**Suivi et évaluation**

Junin 2016

Nombre d'enfants ayant participé aux sorties pédagogiques

51

**Lien avec le programme de l'école et Information****Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Être responsable face à l'environnement et agir dans cette perspective
- Connaissance du fonctionnement du tri sélectif
- Connaissance du mode de fonctionnement des déchets
- Connaissance de la fabrication du papier.

**Information :**

- Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune



**ACTION 10****« Troc livres »****Contexte et présentation du projet**

Un « Troc livres » a été organisé au sein de l'école où les enfants pouvaient ramener leurs anciens livres et les échanger avec d'autres.

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget****Etapes****Date**

Organisation du « Troc livres »

11/02/16

**Suivi et évaluation****Juin 2016**

Nombre d'enfants ayant participé au « Troc livres »

101

**Lien avec le programme de l'école et Information****Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Être responsable face à l'environnement et agir dans cette perspective

**Information :**

- Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune

**ACTION 11****Exposition Ecofolio « Les experts des papiers »****Contexte et présentation du projet**

Une exposition sur le tri et le recyclage du papier sera installée à l'école du 17 au 20 mai 2016.  
Chaque élève pourra se mettre dans la peau d'un détective privé et mener l'enquête pour résoudre l'énigme du recyclage des papiers.

**Collaboration****Prévision prise en charge – Budget****ECOFOLIO****Etapas****Date**

Réservation de l'exposition  
Installation de l'exposition  
Visite de l'exposition  
Rangement de l'exposition

Septembre 2016  
17/05/16  
18/05 et 19/05  
20/05

**Suivi et évaluation****Juin 2016**

Nombre d'enfants ayant vu l'exposition

101

**Lien avec le programme de l'école et Information****Programme école**

- S'impliquer dans un projet collectif
- Être responsable face à l'environnement et agir dans cette perspective

**Information :**

- Articles dans le bulletin, sur le site internet de la commune